

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิวรรธน์ ติวศ์สาย และ นางชุตินา สิงห์แก้ว

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงเด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

ดังนั้น จึงจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการด้านการร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เด็กสามารถควบคุมอารมณ์จิตใจ และแสดงออกทางอารมณ์ได้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

บัดนี้ โรงเรียนบ้านธารชะอมจึงได้จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคมด้านอารมณ์และด้านสติปัญญา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และด้านสติปัญญาได้ในระดับดีขึ้นไป

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นางสาววีรวรรณ ดิวงค์สาย นางชุตินา สิงห์แก้ว
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย - กิจกรรมส่งเสริมด้านสังคม - กิจกรรมส่งเสริมด้านอารมณ์ - กิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญา	พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 67 พ.ค. 66 - 31 มี.ค. 67	นางสาววีรวรรณ ดิวงค์สาย นางชุตินา สิงห์แก้ว
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นางสาววีรวรรณ ดิวงค์สาย นางชุตินา สิงห์แก้ว
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นางสาววีรวรรณ ดิวงค์สาย นางชุตินา สิงห์แก้ว

## 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบบุคลากรรายหัวปกติ

งบบุคลากรรายหัวปฐมวัย เป็นเงิน 4,000 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 4,000 บาท

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	งบบุคลากรรายหัว			1,000
- กิจกรรมส่งเสริมด้านสังคม	งบบุคลากรรายหัว			1,000
- กิจกรรมส่งเสริมด้านอารมณ์	งบบุคลากรรายหัว			1,000
- กิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญา	งบบุคลากรรายหัว			1,000
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>				<b>4,000</b>

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1,000		1,000		1,000		1,000	

## 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และด้านสติปัญญา	การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และด้านสติปัญญา	- แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์</b> เด็กร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และด้านสติปัญญาดีขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วทรงตัวได้ดีใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย
2. เด็กกล้าเรียงแจ่มใสแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมรู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่นมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิผู้อื่นที่รับผิดชอบมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนด
3. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเองประหยัดและพอเพียงมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้


(ลงชื่อ)   
(นางสาววีรวรรณ ตีวงศ์สาย)


ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาววีรวรรณ ตีวงศ์สาย)

(ลงชื่อ)   
(นางชุตีมา สิงห์แก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางชุตีมา สิงห์แก้ว)

(ลงชื่อ)   
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)  
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)   
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)   
(นางประเทืองพร ล้วนงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอุม

โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

แผนงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.2 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพลู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิวรรธณ ดีวงศ์สาย นางชุตติมา สิงห์แก้ว

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยการจัดการพัฒนาการครูควรจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัวชุมชนและ ผู้เกี่ยวข้อง สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ลงมือทำงานและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

จากเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ปฐมวัยจึงจัดโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัยขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดประสบการณ์สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านที่เน้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นางสาววิวรรรณ ดีวงศ์สาย นางชุตติมา สิงห์แก้ว
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) กิจกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดทำสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล กิจกรรมพัฒนาการเด็กในด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง กิจกรรมร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC)และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นางสาววิวรรรณ ดีวงศ์สาย นางชุตติมา สิงห์แก้ว
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นางสาววิวรรรณ ดีวงศ์สาย นางชุตติมา สิงห์แก้ว
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นางสาววิวรรรณ ดีวงศ์สาย นางชุตติมา สิงห์แก้ว

### 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนรายหัวปกติ

งบอุดหนุนรายหัวปฐมวัย เป็นเงิน 3,500 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 3,500 บาท

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษาเรียนรู้	งบอุดหนุนรายหัว			1,000
กิจกรรมการจัดทำสื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอน	งบอุดหนุนรายหัว			1,200
กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล				100
กิจกรรมพัฒนาศึกษาเด็กในด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา				500
กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง	งบอุดหนุนรายหัว			500
กิจกรรมร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC)และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน	งบอุดหนุนรายหัว			100
กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	งบอุดหนุนรายหัว			100
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>				<b>3,500</b>

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000		1,500					

## 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านที่เน้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	- การนิเทศ - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แผนการจัดการเรียนรู้ - เครื่องมือในการวัดผลที่เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา - หลักฐาน เอกสารรายงานการวิเคราะห์และปรับปรุงเครื่องมือในการวัดผล
<b>ผลลัพธ์</b> ครูปฐมวัยสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลการจัดประสบการณ์ - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - รายงานข้อมูลนักเรียน


## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

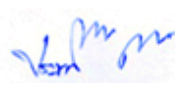
1. ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2. ครูสามารถจัดประสบการณ์สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3. ครูสามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
4. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
5. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและ สติปัญญาดีขึ้น

(ลงชื่อ)   
(นางสาววิวรรธน์ ตีวงศ์สาย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ)   
(นางชุติมา สิงห์แก้ว)

(ลงชื่อ)   
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)  
ผู้อำนวยการ  
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)   
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)   
(นางประเทืองพร ล้วนงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ด้านคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์ ครูวิชาการ และครูผู้สอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิดโครงการโครงการขึ้นงานผลผลิตเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวในปีการศึกษา 2566 กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนให้มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ได้ในระดับดีขึ้น

- ผู้เรียนร้อยละ 65 บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ ได้ในระดับดีขึ้น

### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan)</b> - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66	นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์
2.	<b>การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do)</b> - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา - กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี - กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ	พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67	คณะครูทุกท่าน คณะครูทุกท่าน คณะครูทุกท่าน คณะครูทุกท่าน
3.	<b>การตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์ นางนุชนาถ พรศิริโชติรัตน์
4.	<b>การปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์ นางนุชนาถ พรศิริโชติรัตน์




## 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ</p>	<p>- การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 60 บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ</p>	<p>- ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>แบบประเมินทดสอบ</p>


## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

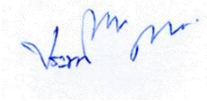
1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
3. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่างๆรวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางนุชนาถ พรศิริโชติรัตน์)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)  
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางประเทืองพร ล้วนงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พัฒนานวัตกรรมและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  
แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์ และ นางสาวสายทิพย์ โกศัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2561) ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องยิ่ง ในการนำสื่อนวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคน ศักยภาพ ในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพ หลายคนสามารถสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ โครงการโครงการงานชิ้นงานผลิต ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ ให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านธารชะอมเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถและสามารถในการสร้างนวัตกรรมขึ้น ในปีการศึกษา 2566 กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนา ทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงานและการเรียนรู้จากการลงมือทำสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆได้ในระดับดีขึ้นไป

### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan)</b> - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66	นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์ คณะครูทุกท่าน
2.	<b>การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do)</b> - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการใน สถานศึกษา	พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67	คณะครูทุกท่าน คณะครูทุกท่าน คณะครูทุกท่าน คณะครูทุกท่าน
3.	<b>การตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค.67	นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์ นางสาวสายทิพย์ โกศัย
4.	<b>การปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค.67	นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์ นางสาวสายทิพย์ โกศัย

### 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย	เป็นเงิน 1,000 บาท
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประถมศึกษา	เป็นเงิน 2,640 บาท
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมัธยมศึกษา	เป็นเงิน 3,000 บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน 6,640 บาท</b>

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		2,000	
- กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศใน ด้านต่างๆ	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			640
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			2,000
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการใน สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			2,000
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>			2,000	4,640

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ



ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000		2,640		2,000			


## 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์</b> ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้าน ต่างๆ	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

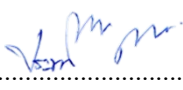
## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงค์) (นางสาวสายทิพย์ โกศัย)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงค์)  
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางประเทืองพร ล้วนงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม



โครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพและกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.3

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสุพรรณิ ศักดิ์อมรชัย และ นายเพชร ลาวจันทร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้ามามีบทบาทในการเรียนรู้ขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของพื้นที่ อีกทั้งสนับสนุนให้สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้น ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนจึงมีความสำคัญ จำเป็นต้องใช้นวัตกรรมประกอบการเรียนรู้เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความสมบูรณ์และน่าสนใจ การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวในปีการศึกษา 2566 กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ
2. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพให้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านธารชะอม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการแนะแนวมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นการทำงานหรืองานอาชีพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและกิจกรรมการประกอบอาชีพ ได้ในระดับดีขึ้นไป



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> ผู้เรียนทุกคนได้รับการแนะแนว มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองาน อาชีพ	- การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริม อาชีพและกิจกรรมแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อและกิจกรรมการประกอบ อาชีพ	- เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เข้าร่วม กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และกิจกรรมการประกอบอาชีพ	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น  
การทำงานหรืองานอาชีพ
2. ผู้เรียนได้รับแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ

(ลงชื่อ)   
(นางสุพรรณณี ศักดิ์อมรชัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเพชร ลาวจันทร์)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิฑูรย์ กาเพวงค์)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

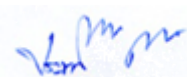


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันวีร์ อุประวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประเทืองพร ล้วนงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและวันสำคัญ  
แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อ 3.2

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายไพโรจน์ สุขนุ้ม นายลัญฉกร แก้วคำปัน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจสติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจังจึงการมีความรู้ มีวิชาดี มีความสามารถ ยังไม่ทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขหากยังจะต้องมีคุณธรรมจริยธรรม และมีวินัย ไว้ประจําใจเป็นเครื่องประดับประครองความประพฤติอยู่ตลอดเวลาและคงไว้ซึ่งสถาบันต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันอันเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เป็นสิ่งที่ควรให้ความสำคัญ และปกป้องรักษา และควรปลูกฝังค่านิยมดังกล่าวไปสู่เยาวชน

ตามนโยบายและเอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านธารชะอ่ม ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่ตีตามวิถีพุทธและโรงเรียนคุ้มครองสิทธิเด็ก มีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการด ารงชีพอย่างมีความสุขให้แก่ นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติใช้การดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อมทางงานคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ติงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

เพื่อเป็นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารีมีวินัยรักษาศีลธรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลกที่ดี (Global Citizen) จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และวันสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารีมีวินัยรักษาศีลธรรม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลกที่ดี (Global Citizen)

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีธรรมาภิบาลมีวินัยรักษาศีลธรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ระดับดีขึ้น

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลกที่ดี (Global Citizen)ระดับดีขึ้น

### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายไพโรจน์ สุขนุ่ม นายลัญฉกร แก้วคำปัน
2.	- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันปิยะมหาราช - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมลูกธารช่อม มารยาทงาม - กิจกรรมพัฒนาค่ายคุณธรรม	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นายไพโรจน์ สุขนุ่ม นายลัญฉกร แก้วคำปัน คณะครูทุกท่าน
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นายไพโรจน์ สุขนุ่ม นายลัญฉกร แก้วคำปัน
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นายไพโรจน์ สุขนุ่มและ นายลัญฉกร แก้วคำปัน

## 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนรายหัวปกติ

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา เป็นเงิน 35,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษา เป็นเงิน 35,000 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 35,000 บาท

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมวันสำคัญ	งบอุดหนุนรายหัว			35,000
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	งบอุดหนุนรายหัว			
- กิจกรรมลูกธารชะอม มารยาทงาม	งบอุดหนุนรายหัว			
- กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	งบอุดหนุนรายหัว			
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>				<b>35,000</b>

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 ( 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
10,000		10,000		15,000			

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	- การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารีมีวินัยรักษาศีลธรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิด ที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และพลโลกที่ดี (Global Citizen) ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ให้นักเรียนทำแบบแบบประเมิน ความพึงพอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>ภาพถ่าย</p>

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารีมีวินัยรักษาศีลธรรม
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ
5. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และพลโลกที่ดี


(ลงชื่อ)   
(นายไพโรจน์ สุขนุ่ม)


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)   
(นายสถัญจน แก้วคำป็น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)   
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)  
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)   
(นายกันวีร์ อู่ประวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)   
(นางประเทืองพร ล้วนงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม



โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ด้านคุณภาพ ข้อ 3.2

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายเพชร ลาวจันทร์ นายลัญฉกร แก้วคำปัน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่อยู่นอกเหนือจาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสาธารณประโยชน์และกิจกรรมความดี

ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนจึงได้กำหนด โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ขึ้นเพื่อปฏิบัติตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งได้จัดกิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าวให้สมบูรณ์ที่สุดตามเจตนารมณ์ดังกล่าวและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวะกาชาด เนตรนารี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านและผ่านการประเมิน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีธรรมาภิบาลมีวินัยรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านระดับดีขึ้น

### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan)</b> - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายเพชร ลาวจันทร์ นายลัญฉกร แก้วคำปิ่น
2.	<b>การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do)</b> กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวะกาชาด เนตรนารี - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมถวายราชสดุดี - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม	พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นายเพชร ลาวจันทร์ นายลัญฉกร แก้วคำปิ่น คณะครูทุกท่าน
3.	<b>การตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นายเพชร ลาวจันทร์ นายลัญฉกร แก้วคำปิ่น
4.	<b>การปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นายเพชร ลาวจันทร์ นายลัญฉกร แก้วคำปิ่น

### 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย	เป็นเงิน 1,000 บาท
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประถมศึกษา	เป็นเงิน 10,000 บาท
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมัธยมศึกษา	เป็นเงิน 20,000 บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน 31,000 บาท</b>

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมลูกเสือ ยุวะกาชาต เนตรนารี - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ - กิจกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมถวายราชสดุดี - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	งบกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			20,000
กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	งบกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			10,000
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	งบกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			1,000
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>				<b>31,000</b>

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 ( 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
6,000		20,000				5,000	


## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวะกาชาต เนตรนารี กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ให้ครบทุกด้านและผ่านการประเมิน	- การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์</b> ผู้เรียนร้อยละ80มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมัธยัสถ์อด ออมโอบอ้อมอารีมีวินัยรักษาศีลธรรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์กรรวมของ ความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านระดับดี ขึ้นไป	ให้นักเรียนทำแบบประเมิน ความพึงพอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกต แบบสอบถาม ภาพถ่าย

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารีมีวินัยรักษาศีลธรรม
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
3. นักเรียนได้การเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)   
 (นายเพชร ลาวจันทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)   
 (นายสมยูง แก้วคำป็น)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)   
 (นายวิสุทธิ์ กาเพยวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)   
 (นาย นาม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)   
 (นางประเทืองพร ล้วนงาม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

โครงการ สร้างความภูมิใจในความเป็นไทย และศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ด้านคุณภาพ ข้อ3.2

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายกันวีร์ อุประวรรณ นางสาววิวรรธณ ติวศ์สาย และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง จากการศึกษาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้ากิจกรรมที่ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง จากการศึกษาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้ ในระดับดีขึ้น

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายกันวีร์ อุประวรรณ นางสาววีรวรรณ ตีวงศ์สาย นายเชาว์วัฒน์ หมอป่า
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น	พ.ย.- ธ.ค.66	นายกันวีร์ อุประวรรณ นางสาววีรวรรณ ตีวงศ์สาย นายเชาว์วัฒน์ หมอป่า คณะครูทุกท่าน
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นายกันวีร์ อุประวรรณ นางสาววีรวรรณ ตีวงศ์สาย นายเชาว์วัฒน์ หมอป่า
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นายกันวีร์ อุประวรรณ นางสาววีรวรรณ ตีวงศ์สาย และนายเชาว์วัฒน์ หมอป่า

## 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย เป็นเงิน 4,000 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประถมศึกษา เป็นเงิน 11,000 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมัธยมศึกษา เป็นเงิน 10,000 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 25,000 บาท

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น อนุบาล	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		4,000	
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.1 – ป.6	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		11,000	
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ม.1 – ม.3	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		10,000	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			25,000	

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
						25,000	

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ม.3 ทุกคนเข้ากิจกรรมที่ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง จากการศึกษาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <p>สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>ตรวจสอบบันทึก</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>สมุดบันทึกของนักเรียน</p> <p>เครื่องมือบันทึกภาพ</p>
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับมากขึ้นไป</p>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <p>สำรวจความพึงพอใจ</p> <p>ตรวจสอบบันทึก</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>สมุดบันทึกของนักเรียน</p> <p>เครื่องมือบันทึกภาพ</p>

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

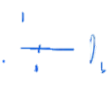
1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจในการจัดกิจกรรม
3. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(ลงชื่อ) 

ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)

(ลงชื่อ) 

ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาววีรวรรณ ดีวงศ์สาย)

(ลงชื่อ) 

ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายเชาว์วัฒน์ หมอป่า)

(ลงชื่อ) 

ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 

ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประเทืองพร ล้วนงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม



โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายลัญฉกร แก้วคำปิ่น นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ และคณะครู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การปกครองในระบบประชาธิปไตยเป็นระบบการปกครองที่นับว่าดีที่สุดในานาอารยประเทศยอมรับเป็นการปกครองที่ใช้เหตุใช้ผลในการตัดสินใจและยอมรับฟังเสียงส่วนใหญ่ในการแก้ปัญหาารวมกันประเทศเรามีการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเราเป็นคนไทยนักเรียนเกิดบนผืนแผ่นดินไทยก็ควรจะได้ฝึกฝนและเรียนรู้ระบบประชาธิปไตยเพื่อถือปฏิบัติให้ถูกต้องต่อไป

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนถือเป็นการจำลองการปกครองระบอบประชาธิปไตยมาใช้เพื่อให้นักเรียนกล้าพูดกล้าคิดกล้าทำและร่วมกันตัดสินใจอย่างมีเหตุผลรู้จักการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดีโรงเรียนบ้านธารชะอ่มได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักถึงอุดมการณ์ของโรงเรียนคือคารวะธรรมสามัคคีธรรมปัญญาธรรมได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียนจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนโครงการประชาธิปไตยหลายกิจกรรมได้แก่กิจกรรมส่งเสริมวินัยและจริยธรรมกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมการทำความสะอาดในพื้นที่รับผิดชอบ และกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สภาพของโรงเรียนบ้านธารชะอ่มได้จัดกิจกรรมดังกล่าวทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและกิจกรรมสู่ชุมชนยังไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้สาเหตุการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังใช้กระบวนการประชาธิปไตยน้อยนักเรียนได้รับการฝึกฝนน้อยจึงปฏิบัติจริงอย่างเป็นระบบไม่ได้การดำเนินการตามมาตรฐานการยังขาดประสิทธิภาพการกำกับติดตามไม่ครบกระบวนการและไม่ต่อเนื่องทางโรงเรียนตระหนักดีว่าโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยถ้าปฏิบัติได้จริงจังและต่อเนื่องจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุจุดหมายของหลักสูตรได้แน่นอนทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นและได้ปฏิบัติต่อเนื่องตลอดมา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นกลไกสำคัญให้นักเรียนเห็นคุณค่าของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยและพัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย

2.2 เพื่อเป็นกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยและการใช้หลักธรรมาภิบาล

2.4 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอย่างสงบสุข

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักสิทธิ และหน้าที่ของตนเองและรู้จักเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเอง และสังคม

6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสามัคคีและให้เกิดความมีน้ำใจต่อหมู่คณะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และรู้จักคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

7. เพื่อให้นักเรียนทุกคนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัยเชื้อชาติศาสนา ภาษาวัฒนธรรมประเพณี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง

- ครูทุกคนสนับสนุนให้ความรู้และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเรื่องประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลกที่ดี (Global Citizen) ได้ในระดับดีขึ้น

### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan)</b> - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายลัยฉกร แก้วคำปิ่น นายเชาว์วัฒน์ หมอป่า
2.	<b>การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do)</b> 1. กิจกรรมในห้องเรียน - การเลือกหัวหน้าห้องเรียน 2. กิจกรรมนอกห้องเรียน - เลือกประธานสีประธานนักเรียน - กิจกรรมกรรมการนักเรียน - กิจกรรมครูที่ปรึกษา - กิจกรรมหมู่สี 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 4. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน 5. กิจกรรมที่ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ การวาระธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม - พิธีไหว้ครู - เวรเขตพื้นที่ - กิจกรรมพื้รับน้องหน้าโรงเรียน - กิจกรรมจรรยาจรน้อย	พ.ค. 66 - มี.ค. 67  มี.ค. 66 พ.ค. 66 - มี.ค. 67 ก.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูประจำชั้น  นายลัยฉกร แก้วคำปิ่น นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ และคณะครู  นายลัยฉกร แก้วคำปิ่น นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมอำนวยการ - กิจกรรมหน้าเสาธง		
3.	<b>การตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นายสัญญากร แก้วคำปัน นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ
4.	<b>การปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นายสัญญากร แก้วคำปัน นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ

### 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย เป็นเงิน 500 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประถมศึกษา เป็นเงิน 2,540 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมัธยมศึกษา เป็นเงิน 2,700 บาท

**รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 5,740 บาท**

### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมในห้องเรียน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
กิจกรรมนอกห้องเรียน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			240
กิจกรรมที่ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			5000
กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			500
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>				<b>5,740</b>

### 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 ( 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1500				1,240		3000	

## 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>- นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง</p> <p>- ครูทุกคน สนับสนุน ให้ความรู้ และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเรื่องประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข</p>	การมีส่วนร่วมปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต ภาพถ่าย
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขได้อย่างมีความสุข</p> <p>- ครูร้อยละ 100 สนับสนุนระบอบประชาธิปไตยดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขอย่างมีความสุข</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลกที่ดี (Global Citizen) ระดับมากขึ้นไป</p>	การมีส่วนร่วมปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต ภาพถ่าย

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม โรงเรียน ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ นักเรียนเห็นคุณค่าของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและรู้จักเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยและการใช้หลักธรรมาภิบาล
4. นักเรียนเกิดความสามัคคีและให้เกิดความมีน้ำใจต่อหมู่คณะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และรู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย


(ลงชื่อ)   
(นายลัญฉกร แก้วคำป็น)

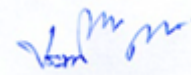
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)   
(นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)   
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)  
ผู้เสนอโครงการ  
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)   
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)  
ผู้เห็นชอบโครงการ  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)   
(นางประเทืองพร ล้วนงาม)  
ผู้อนุมัติโครงการ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารช่อม

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพกีฬา สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพร. ด้านคุณภาพ ข้อ3.2

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์ นางสุพรรณิ ศักดิ์อมรชัย และคณะครู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารชะอม เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนประมาณ 118 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 17 คน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนักเรียนโรงเรียนบ้านธารชะอม มีคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ ส่งเสริมสุขภาพกีฬา สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม เพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เก่ง ดี มีความสุข ผู้เรียนมี ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ด้วยเหตุผลดังกล่าวในปีการศึกษา 2566 จึงจัดโครงการส่งเสริมกีฬา สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม เพื่อจัดการเรียนการสอน และเป็นการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาผู้เรียนให้มีการรักษาสุขภาพกายสุขภาพจิตอารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ80มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีขึ้น และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกีฬา สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ในระดับดีขึ้นไป

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan)</b> - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายนายเพชร ลาวจันทร์ นางสุพรรณณี ศักดิ์อมรชัย
2.	<b>การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do)</b> - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม - กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันกีฬา - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ต.ค.- พ.ย. 66 พ.ค. 66 – มี.ค. 67  ต.ค - พ.ย. 66 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์และ นางสุพรรณณี ศักดิ์อมรชัย คณะครูทุกท่าน
3.	<b>การตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค.67	นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายนายเพชร ลาวจันทร์ นางสุพรรณณี ศักดิ์อมรชัย
4.	<b>การปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายนายเพชร ลาวจันทร์ นางสุพรรณณี ศักดิ์อมรชัย

## 5. งบประมาณที่ใช้

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา เป็นเงิน 3,500 บาท  
 งบอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษา เป็นเงิน 4,500 บาท  
**รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 8,000 บาท**

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมกีฬา	งบอุดหนุนรายหัว			2,000
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม				
- กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันกีฬา	งบอุดหนุนรายหัว			3,500
- กิจกรรม TO BE NUMBER ONE				
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	งบอุดหนุนรายหัว			2,500
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>				<b>8,000</b>

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 ( 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,500		3,500				2,500	


## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>- ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p>- ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสนุกสนานกับการออกกำลังกาย</p>	<p>- การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีขึ้น และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกีฬา สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p>	<p>- การประเมินสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมของผู้เรียน</p> <p>- แบบบันทึกสุขภาพะทางร่างกาย</p>	<p>แบบประเมินทดสอบ</p> <p>แบบรายงานการสรุปโครงการและรูปภาพ</p>

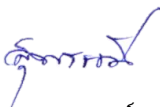
## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสนุกสนานกับการออกกำลังกายด้วยกีฬาประเภทต่างๆ
3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น



(ลงชื่อ)   
(นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ


(ลงชื่อ)   
(นางสุพรรณณี ศักดิ์อมรชัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)   
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)   
(นายกนवर อุประวรรณ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)   
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประเทืองพร ล้วนงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

โครงการ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ด้านคุณภาพ ข้อ3.2

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ นายลัญจกร แก้วคำปิ่น นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ และนายเพชร ลาวจันทร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เรื้อรอนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาล้างเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความหวังใเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากร นักเรียนทุกคนในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีสุขภาพกายและจิตที่ดีมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดปลอดภัยจากสารเสพติดอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาว

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากร นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาร้อยละ90ได้รับการพัฒนามีสุขภาพกายและจิตที่ดีสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดปลอดภัยจากสารเสพติดอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขโรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาว

### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan)</b> - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายสัญญากร แก้วคำปัน นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์
2.	<b>การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do)</b> - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรม เพื่อนเตือนเพื่อน เพื่อนที่ปรึกษา YC (YOUTH COUNSELOR) - กิจกรรมจัดรายการออกเสียงตามสาย - กิจกรรมเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด นิทรรศการยาเสพติด - กิจกรรมแข่งขันมินิมาราธอน - กิจกรรมจัดแสดงดนตรีพลังสีขาว - ให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต - กิจกรรมอบรมนักเรียนต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมค่ายเยาวชนพิทักษ์สังคม ค่ายทักษะชีวิต ค่ายภาวะผู้นำ - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมลานใจ ลานกีฬา - กิจกรรมชมรมดนตรีส่งเสริมการเล่นดนตรี - กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - ปรับปรุงบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สร้างสนามกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา	พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นายสัญญากร แก้วคำปัน นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์ และครูประจำชั้นทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบปัสสาวะหาสารเสพติด/ยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมฟื้นฟูสถานที่บำบัดคลินิกเสมารักษ์</li> <li>- กิจกรรมเฝ้าระวัง มีผู้แดงเสมารักษ์</li> <li>- กิจกรรมอบรมสร้างภูมิคุ้มกัน</li> <li>- กิจกรรมโฮมรูม</li> </ul>		
3.	<b>การตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลและสรุปผล</li> </ul>	20 มี.ค. 67	นายสัญญากร แก้วคำปิ่น นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์
4.	<b>การปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินโครงการ</li> </ul>	25 มี.ค. 67	นายสัญญากร แก้วคำปิ่น นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์

#### 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนรายหัวปกติ

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา เป็นเงิน 1,500 บาท

งบอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษา เป็นเงิน 1,500 บาท

**รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 3,000 บาท**

#### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	งบอุดหนุนรายหัว			
กิจกรรม TO BE NUMBER ONE				
กิจกรรม เพื่อนเตือนเพื่อน เพื่อนที่ปรึกษา				
กิจกรรมโฮมรูม				
กิจกรรมจัดรายการออกเสียงตามสาย				
กิจกรรมเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์				
กิจกรรมจัดแสดงดนตรีพลังสีขาว				
กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต			500	500
กิจกรรมค่ายเยาวชนพิทักษ์สังคม ค่าย ทักษะชีวิต ค่ายภาวะผู้นำ				
กิจกรรมธนาคารความดี				
กิจกรรมลานใจ ลานกีฬา				
กิจกรรมชมรมดนตรีส่งเสริมการเล่นดนตรี				
กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด			500	500

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ตรวจสอบปีสภาวะหาสารเสพติด/ยาเสพติด				
กิจกรรมฟื้นฟูสถานที่บำบัดคลินิกเสมารักษ์ และกิจกรรมเฝ้าระวัง มีตู้แดงเสมารักษ์				
กิจกรรมอบรมสร้างภูมิคุ้มกัน			500	500
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>			1500	1500

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1000		1000		1000			

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> บุคลากร นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา มีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็น โรงเรียนสีขาว เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีสุขภาพ กายและจิตที่ดีมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด ปลอดภัยจากสารเสพติดอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขโรงเรียนได้รับการยก ย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาว	นิเทศ กำกับติดตาม การปฏิบัติงาน ตามโครงการ	แบบสรุปผล รายงานการดำเนินงานโครงการ รูปภาพ
<b>ผลลัพธ์</b> บุคลากร นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนามีสุขภาพ กายและจิตที่ดีสร้างภูมิคุ้มกันทาง สังคมมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดปลอดภัย จากสารเสพติดอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขโรงเรียนได้รับการยกย่องให้ เป็นโรงเรียนสีขาว	- ประเมินการตามปฏิบัติการ แผนงานโครงการ - นิเทศ กำกับติดตามการ ปฏิบัติงานของครู - สอบถามความคิดเห็น นักเรียนและทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง-สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึก แบบสำรวจ แบบประเมิน รูปภาพ

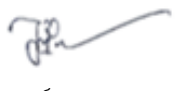
## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

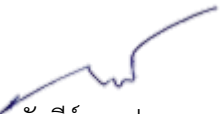
1. บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
2. บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
4. นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
5. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป
6. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาว

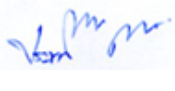
(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายสัญญากร แก้วคำปิ่น)

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายนายอภิสิทธิ์ ดงพะกิง )

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายเพชร ลาวจันทร์)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)  
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางประเทืองพร ล้วนงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ นายไพโรจน์ สุขนุ้ม และนายเพชร ลาวจันทร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายให้พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาในรูปแบบของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสามารถ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโต งามงาม เก่ง ดี และมีความสุข

ด้วยเหตุผลดังกล่าวในปีการศึกษา 2566 จึงจัดโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยเหลือติดตามนักเรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาผู้เรียนให้มีการรักษาสุขภาพกายสุขภาพจิตอารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาโดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลอดภัยจากสารเสพติด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมมากขึ้น

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan)</b> - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายไพโรจน์ สุขนุ่ม นายเพชร ลาวจันทร์ นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ
2.	<b>การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do)</b> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด - กิจกรรมป้องกันดูแลความปลอดภัยของนักเรียนภายในโรงเรียน - กิจกรรมโฮมรูมและกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนป้องกันการออกกลางคัน	ม.ย. - ก.ค. 66 ส.ค. 66 ก.ค. 66 – มี.ค. 67 ก.ค. 66 – มี.ค. 67 ก.ค. 66 – มี.ค. 67	นายไพโรจน์ สุขนุ่ม และนายเพชร ลาวจันทร์ และครูประจำชั้นทุกคน
3.	<b>การตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นายไพโรจน์ สุขนุ่ม นายเพชร ลาวจันทร์ นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ
4.	<b>การปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นายไพโรจน์ สุขนุ่ม นายเพชร ลาวจันทร์ นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ

## 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนรายหัวปกติ

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา เป็นเงิน 500 บาท

งบอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษา เป็นเงิน 500 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 1,000 บาท

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	งบอุดหนุนรายหัว			500
- กิจกรรมอบรมยาเสพติด	งบอุดหนุนรายหัว		500	
- กิจกรรมป้องกันดูแลความปลอดภัยของนักเรียนภายในโรงเรียน				
- กิจกรรมโฮมรูมและกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนป้องกันการออกกลางคัน				
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>			500	500



## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 ( 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		1000					

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาโดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด</p>	<p>นิเทศ กำกับติดตาม การปฏิบัติงานตามโครงการ</p>	<p>แบบสรุปลผล รายงานการดำเนินงานโครงการรูปภาพ</p>
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียนระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมมากขึ้น</p>	<p>- ประเมินการตามปฏิบัติการแผนงานโครงการ</p> <p>- นิเทศ กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของครู</p> <p>- สอบถามความคิดเห็นนักเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- สังเกตพฤติกรรม</p>	<p>แบบบันทึก แบบสำรวจ แบบประเมิน รูปภาพ</p>

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียนระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด
4. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ)   
(นายไพโรจน์ สุขนุ่ม)


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)   
(นายเพชร ลาวจันทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ


(ลงชื่อ)   
(นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)   
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)   
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)   
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประเทืองพร ล้วนงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

โครงการ โครงการพัฒนางานบริหารบุคคล พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  
แผนงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางนุชนาถ พรศิริโชติรัตน์ นายไพโรจน์ สุขนุ้ม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ครูต้องจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยมีครูเป็นพี่เลี้ยง คอยดูแล แนะนำ เพื่อให้นักเรียนเหล่านั้นสร้างองค์ความรู้ ได้อย่างถูกต้องและเป็นจริง รู้จักคิดวิเคราะห์หาเหตุผล และอบรมนักเรียนให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น ครูจึงเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดที่จะส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ การอบรมที่เน้นการฝึกปฏิบัติที่เน้นการระเบิดภายในหรือการพัฒนาปัญญาภายในโดยใช้จิตศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และเด็กให้เกิดการเรียนรู้และองงามด้านความฉลาด ทางด้านอารมณ์ (EQ) และความฉลาดด้านจิตวิญญาณ (SQ) โดยดำเนินการควบคู่กับหน่วยบูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นการเรียนรู้หรือ PBL (Problem Base Learning) ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เป็น Active Learning สำหรับพัฒนาปัญญาภายนอก และมุ่งให้ผู้บริหารและครูในโรงเรียนได้สร้างการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อให้ทุกคนได้ยกระดับความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนมีจิตวิญญาณของความเป็นครูร่วมกัน ที่เรียกว่าชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็นนโยบายให้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูใช้กระบวนการ PLC พัฒนาพร้อมทั้งกำหนดให้ครูสามารถนำชั่วโมงการขับเคลื่อน PLC ของสถานศึกษาไปรวมกับชั่วโมงการสอนเป็นเกณฑ์ในการเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้รวมทั้งทักษะวิชาชีพต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านธารชะอ่ม เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายและเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย สามารถใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายและเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง สร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อบุคลากร

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายและเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและแหล่งเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูร้อยละ90ได้รับการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายและเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป

- ครูร้อยละ90ใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นางนุชนาท พรศิริโชติรัตน์ นายไพโรจน์ สุขนุ้ม
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) - กิจกรรมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ - กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานบริหารงานบุคคล	พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นางนุชนาท พรศิริโชติรัตน์ นายไพโรจน์ สุขนุ้ม
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นางนุชนาท พรศิริโชติรัตน์ นายไพโรจน์ สุขนุ้ม
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นางนุชนาท พรศิริโชติรัตน์ นายไพโรจน์ สุขนุ้ม






## 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายและเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย</li> <li>- ครูครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดการเรียนเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	<p>สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ</p>	<p>แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ</p>
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายและเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป</li> <li>- ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<p>สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ</p>	<p>แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ</p>

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

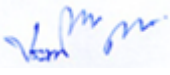
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. ข้าราชการครูและและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี
3. ข้าราชการครูและและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางนุชนาถ พรศิริโชติรัตน์) (นายไพโรจน์ สุขนุ่ม)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิฑูรย์ กาเฟยวงศ์)  
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

v

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางประเทืองพร ส้วนงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

**โครงการ** พัฒนางานงบประมาณ แผนงาน พัสดู การเงิน และทรัพย์สิน

**แผนงาน** พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในบริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองยุทธศาสตร์ สพ.**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ผู้รับผิดชอบ** นายกันวีร์ อุปรวรรณ นายลัญจนกร แก้วคำปิ่น นางสาวสายทิพย์ โกศัย

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและมาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2559 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณ และการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามที่สำนักงบประมาณเสนอ เพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณ โดยให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 -2564) และนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนบ้านธารชะอม สามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานงบประมาณ แผนงาน พัสดู การเงิน และทรัพย์สิน ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนวางแผนการใช้งบประมาณรายจ่าย ปีการศึกษา พ.ศ. 2566
- 2.2 เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อพัฒนางานงบประมาณ แผนงาน พัสดุ การเงิน และทรัพย์สินให้มีประสิทธิภาพมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการโดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการดำเนินการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีให้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่ทุกงานตลอดปีการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- การบริหารงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ
- การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและสามารถตรวจสอบได้

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ศ. 2566 พ.ศ. 2566	นายกันวีร์ อุประวรรณ นายลัญฉกร แก้วคำปัน นางสาวสายทิพย์ โกศัย
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) งานแผนงาน แผนปฏิบัติการ ระบบงานการเงินและบัญชี - ดำเนินการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี ระบบงานการพัสดุและทรัพย์สิน - จัดหาจัดซื้อวัสดุ - การจ่ายพัสดุ - การจัดทำทะเบียนคุมพัสดุและทรัพย์สิน - การจำหน่ายพัสดุ - การขอตั้งจัดหาครุภัณฑ์	พ.ศ. 66 - มี.ค. 67 พ.ศ. 66 - มี.ค.67 พ.ศ. 66 - เม.ย.67 พ.ศ. 66 - เม.ย.67	นายกันวีร์ อุประวรรณ นายลัญฉกร แก้วคำปัน นางสาวสายทิพย์ โกศัย คณะครูทุกท่าน
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค.67	นายกันวีร์ อุประวรรณ นายลัญฉกร แก้วคำปัน นางสาวสายทิพย์ โกศัย
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค.67	นายลัญฉกร แก้วคำปัน นางสาวสายทิพย์ โกศัย

## 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนรายหัวปกติ

งบอุดหนุนรายหัวปฐมวัย เป็นเงิน 625 บาท

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา เป็นเงิน 2,710 บาท

งบอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษา เป็นเงิน 5,250 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 8,585 บาท

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
งานแผนงาน แผนปฏิบัติการ	งบอุดหนุนรายหัว			625
งานการเงินและบัญชี	งบอุดหนุนรายหัว			2,710
งานการพัสดุและทรัพย์สิน	งบอุดหนุนรายหัว			2,500
การบริหารจัดการในช่วงการแพร่ระบาดของ ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019				2,750
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>				<b>8,585</b>

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		625		5,000		2,960	

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - การเงินการบัญชีของโรงเรียน เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการโดยยึด ความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการดำเนินการ พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีให้ ถูกต้องเป็นหมวดหมู่ทุกงานตลอดปี การศึกษา	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์</b> - การบริหารงานภายในโรงเรียน มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ - การเงินการบัญชีของโรงเรียน เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการและ สามารถตรวจสอบได้	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานแผนงาน การเงินและบัญชี พัสดุและทรัพย์สินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณมีความถูกต้อง รวดเร็ว และโดยยึดระเบียบของทางราชการ
2. การปฏิบัติแผนงาน การเงินและบัญชี พัสดุและทรัพย์สินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
4. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกันวีร์ อุประวรรณ)

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายลัญฉกร แก้วคำปัน)

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสายทิพย์ โกศัย)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

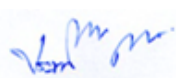


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันวีร์ อุประวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประเทืองพร ล้วนงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

**โครงการ** พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล

**แผนงาน** พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาครูผู้ครุมีมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน**

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผู้รับผิดชอบ** นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์ นายเพชร ลาวจันทร์ นายเชาว์วัฒน์ หมอป่า นางสาวพิมพ์ลอย สงเคราะห์

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดการกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

จากเหตุผลดังกล่าว การจัดการเรียนรู้ควรต้องใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรมหรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดการกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูทุกคนสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์ คณะครูทุกท่าน
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ - การปฏิบัติจริง (Active Learning) - กิจกรรมโครงงานเน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิด ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน - การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา - จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์ คณะครูทุกท่าน  นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์ คณะครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ</li> <li>- จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>- ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</li> </ul> <p>กิจกรรมร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC)และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน</p> <p>กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p>		
3.	<b>การตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> -ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์ และคณะ
4.	<b>การปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> -รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์ และคณะ

### 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนรายหัวปกติ

งบอุดหนุนรายหัวปฐมวัย	เป็นเงิน	8,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา	เป็นเงิน	14,520 บาท
งบอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษา	เป็นเงิน	22,000 บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน</b>	<b>44,520 บาท</b>

### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	งบอุดหนุนรายหัว			1,000
กิจกรรมการจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน	งบอุดหนุนรายหัว			5,000
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	งบอุดหนุนรายหัว			7,520
กิจกรรมร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC)และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน	งบอุดหนุนรายหัว			1,000
กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	งบอุดหนุนรายหัว			1,000

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	งบอุดหนุนรายหัว			5,000
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	งบอุดหนุนรายหัว			24,000
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>				<b>44,520</b>

### 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
20,000		10,520		7,000		7,000	

### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>ครูทุกคนสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สามารถจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้สามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p>	<p>- การนิเทศ</p> <p>- การตรวจเอกสาร</p> <p>หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์</p>	<p>- แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- เครื่องมือในการวัดผลที่เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา</p> <p>- หลักฐาน เอกสารรายงานการวิเคราะห์และปรับปรุงเครื่องมือในการวัดผล</p>
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ครูร้อยละ 100 สามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ</p> <p>- การตรวจเอกสาร</p> <p>หลักฐาน ร่องรอยการ</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>รายงานข้อมูลนักเรียน</p>

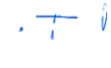
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	


## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีเทคนิคการวัดและประเมินผลชิ้นงานและผลงานตรงตามสภาพจริง พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้


(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)


(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายเพชร ลาวจันทร์)

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายเชาว์วัฒน์ หมอป่า)

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพิมพ์ลอย สงเคราะห์)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)  
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางประเทืองพร ล้วนงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารช่อม



**โครงการ** ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**แผนงาน** การบริหารและการจัดการ

**สนองกลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในบริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่๒กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**ผู้รับผิดชอบ** นางประเทืองพร ล้วนงาม นายกันวีร์ อุประวรรณ นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจเน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวในปีการศึกษา 2566 จึงจัดโครงการโครงการพัฒนาแผนงานและระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ในทุกกลุ่มเป้าหมายและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้านโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นางประเทืองพร ล้วนงาม นายกันวีร์ อุประวรรณา นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) - กิจกรรมพัฒนาแผนงาน การเงินและบัญชี - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายใน - ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ - ปรับปรุงซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ - จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นางประเทืองพร ล้วนงาม นายกันวีร์ อุประวรรณา นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ และคณะครู
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นางประเทืองพร ล้วนงาม นายกันวีร์ อุประวรรณา นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นางประเทืองพร ล้วนงาม นายกันวีร์ อุประวรรณา นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ

### 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนรายหัวปกติ

งบอุดหนุนรายหัวปฐมวัย เป็นเงิน 1,250 บาท

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา เป็นเงิน 5,420 บาท

งบอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษา เป็นเงิน 10,500 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 17,170 บาท

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาแผนงาน การเงินและบัญชี	งบอุดหนุนรายหัว			17,170
กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	งบอุดหนุนรายหัว			
กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	งบอุดหนุนรายหัว			
กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายใน	งบอุดหนุนรายหัว			
ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	งบอุดหนุนรายหัว			
กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	งบอุดหนุนรายหัว			
ปรับปรุงซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	งบอุดหนุนรายหัว			
ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	งบอุดหนุนรายหัว			
กิจกรรมปรับปรุงเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19	งบอุดหนุนรายหัว			
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>				<b>17,170</b>

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 ( 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		10,00		7,170			

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	- การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	แบบรายงานการจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์</b> โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	แบบสอบถาม รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

(ลงชื่อ)   
 (นายกันวีร์ อุประวรรณ)

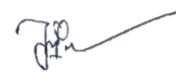
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)   
 (นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)   
 (นางประเทืองพร ล้วนงาม)


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)   
 (นายวิฑูรย์ กาเพวงค์)  
 หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)   
 (นายกันวีร์ อุประวรรณ)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)   
 (นางประเทืองพร ล้วนงาม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการ** โครงการจ้างบุคคลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษา

**แผนงาน** การบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

**สนองกลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในบริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ผู้รับผิดชอบ** นางนุชนาถ พรศิริโชติรัตน์ และคณะครู

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการฝึกและปลูกฝังให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและผู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้ก็คือ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการปัจจุบันโรงเรียนบ้านธารชะอุมเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีครูเกษียณอายุราชการ 2 อัตรา และบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ครบชั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างบุคคลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามความเหมาะสมมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการจ้างบุคคลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและ ด้านสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเกิดแก่ผู้เรียนและสถานศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนให้การจัดการศึกษามีคุณภาพเกิดแก่ผู้เรียนและสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีบุคลากร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษาช่วยให้การจัดการศึกษามีคุณภาพเกิดแก่ผู้เรียนและสถานศึกษาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักสูตร และการประกันการศึกษา

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นางนุชนาถ พรศิริโชติรัตน์ และคณะครู
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) - จัดหาบุคคลเพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1 พ.ย. 66 - มี.ค. 67	นางนุชนาถ พรศิริโชติรัตน์ และคณะครู
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค.67	นางนุชนาถ พรศิริโชติรัตน์ และคณะครู
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค 67	นางนุชนาถ พรศิริโชติรัตน์ และคณะครู

## 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนรายหัวปกติ

งบอุดหนุนรายหัวปฐมวัย	เป็นเงิน 10,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา	เป็นเงิน 20,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษา	เป็นเงิน 30,000 บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน 60,000 บาท</b>

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จ้างหาบุคคลเพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	งบอุดหนุนรายหัว	60,000		
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>		<b>60,000</b>		

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 ( 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
15.000		15.000		15.000		15.000	


## 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> โรงเรียนมีบุคลากร เพื่อพัฒนา การเรียนการสอนและพัฒนาการ บริหารจัดการของสถานศึกษา	- การจัดการศึกษามีคุณภาพเกิด แก่ผู้เรียนและสถานศึกษา	แบบประเมินประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน
<b>ผลลัพธ์</b> โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักการประกัน คุณภาพ	- การพัฒนาการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพเต็มตามหลักสูตร และการประกันคุณภาพการศึกษา	รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา

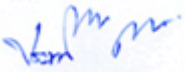
## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้านบุคลากร ด้านสนับสนุนการจัด  
การศึกษา
2. สถานศึกษามีการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา  
ส่งผลให้เกิดคุณภาพเกิดแก่ผู้เรียนและสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางนุชนาถ พรศิริโชติรัตน์)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)  
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางประเทืองพร ล้วนงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

**โครงการ** พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด

**แผนงาน** การบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

**สนองกลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในบริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวพิมพ์ลอย สงเคราะห์ นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การค้าและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกายจิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านธารชะอ่มเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดเพื่อเป็นการพัฒนา เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดโรงเรียนสะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 แหล่งเรียนรู้และห้องสมุดโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้และมีนิสัยรักการอ่าน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านธารชะอมทุกคน ที่เข้าใช้บริการแหล่งการเรียนรู้และห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และนิสัยการรักการอ่าน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาประสบการณ์ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการระดับดีขึ้น

- ครูร้อยละ 100 ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดี

- โรงเรียนมีห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan)</b> - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นางสาวพิมพ์ลอย สงเคราะห์ นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ
2.	<b>การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do)</b> - กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นางสาวพิมพ์ลอย สงเคราะห์ นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ
3.	<b>การตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นางสาวพิมพ์ลอย สงเคราะห์ นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ
4.	<b>การปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค.67	นางสาวพิมพ์ลอย สงเคราะห์ นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ

### 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนรายหัวปกติ

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา เป็นเงิน 2,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษา เป็นเงิน 2,000 บาท

**รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 4,000 บาท**

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด	งบอุดหนุนรายหัว			1,500
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	งบอุดหนุนรายหัว			1,500
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	งบอุดหนุนรายหัว			1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				4,000

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
2,000				2,000			

## 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แหล่งเรียนรู้และห้องสมุดโรงเรียนสะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แหล่งเรียนรู้และห้องสมุดโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</li> <li>- ส่งเสริมให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย</li> </ul>	<p>สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ</p>	<p>แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ</p>
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดโรงเรียนที่สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>- นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย</li> <li>- นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้</li> <li>- นักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</li> </ul>	<p>สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ</p>	<p>แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ</p>


## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. โรงเรียนบ้านธารชะอมนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้ปกครองยอมรับศรัทธา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน 5 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างเต็มศักยภาพ
3. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และสามารถใช้องสมุด นิสัรักการอ่าน รักห้องสมุดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพิมพ์ลอย สงเคราะห์)

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)  
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกันวีร์ อุประวรรณา)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางประเทืองพร ล้วนงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอมน

**โครงการ** โครงการโรงเรียนปลอดภัย ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**แผนงาน** การบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

**สนองกลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในบริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ผู้รับผิดชอบ** นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์ นายลัญฉกร แก้วคำปัน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 17 พฤษภาคม 256 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก **ขยะ** ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักมีกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

**พระราชบัญญัติการสาธารณสุข**ให้ความหมายว่า**ขยะมูลฝอย** คือ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า ถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถาหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

**องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO)** ได้ให้ความหมายแก่**ขยะมูลฝอย**ไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น **“พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร”** การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดและจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จึงขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาด้วย โรงเรียนบ้านธารชะอุมเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว

จึงจัดทำโครงการโครงการโรงเรียนปลอดภัย ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพปลอดภัยและเพียงพอ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์ นายลัญฉกร แก้วคำป็น
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) - กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ - กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน - กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียน - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน - กิจกรรมสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อการเรียนรู้	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์ นายลัญฉกร แก้วคำป็น
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์ นายลัญฉกร แก้วคำป็น
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์ นายลัญฉกร แก้วคำป็น

## 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนรายหัวปกติ

งบอุดหนุนรายหัวปฐมวัย เป็นเงิน 1,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา เป็นเงิน 4,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษา เป็นเงิน 4,400 บาท

**รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 9,400 บาท**

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ	งบอุดหนุนรายหัว			500
กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน	งบอุดหนุนรายหัว			500
กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียน	งบอุดหนุนรายหัว	3,000		4,000
กิจกรรมคัดแยกขยะ	งบอุดหนุนรายหัว			500
กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน	งบอุดหนุนรายหัว			500
กิจกรรมสิ่งแวดล้อมที่ต่อการเรียนรู้	งบอุดหนุนรายหัว			400
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>		<b>3,000</b>		<b>6,400</b>

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1,500		3,400		3,000		1,500	



## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> - บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้ - มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ - ปริมาณขยะลดลง	สังเกต ตรวจสอบ ตรวจสอบ การติดตาม	แบบสังเกต ภาพถ่าย แบบบันทึก แบบรายงานโครงการ
<b>ผลลัพธ์</b> - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เชื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบสังเกต ภาพถ่าย แบบบันทึก


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การติดตาม	แบบรายงานโครงการ


### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

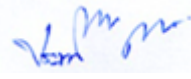
1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ) (นายเพชร ลาวจันทร์)

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายลัญจกร แก้วคำปิ่น)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิฑูรย์ กาเฟยวงศ์)  
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางประเทืองพร ล้วนงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

**โครงการ** พัฒนางานบริหารงานทั่วไป ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

**แผนงาน** การบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

**สนองกลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในบริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ผู้รับผิดชอบ** นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์ นายลัญฉกร แก้วคำปัน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารชะอ่มเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาถึงปัจจุบันปี พ.ศ. 2566 เป็นระยะเวลา 58 ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในชุมชนให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา ฯลฯ

สำหรับโรงเรียนบ้านธารชะอ่ม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ตั้งนั้นงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้งานบริหารงานทั่วไปมีประสิทธิภาพ อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด รมรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพปลอดภัยและเพียงพอ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

- อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan)</b> - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์ นายสัญญากร แก้วคำปัน
2.	<b>การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do)</b> - พัฒนางานบริหารงานทั่วไป - กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน - กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อม - กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการ - - จัดการเรียนการสอนเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นายเพชร ลาวจันทร์ นายสัญญากร แก้วคำปัน และคณะครูทุกท่าน
3.	<b>การตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นายเพชร ลาวจันทร์ นายสัญญากร แก้วคำปัน
4.	<b>การปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นายเพชร ลาวจันทร์ นายสัญญากร แก้วคำปัน





## 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>- อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</li> </ul>	<p>สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ</p>	<p>แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ</p>
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียน การสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- อาคารเรียนและสิ่งแวดลอมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้ งานกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- คณะครูนักเรียน และบุคลากร สามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายใน โรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<p>สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ</p>	<p>แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ</p>


## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

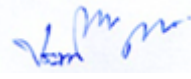
1. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
2. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายอภิสิทธิ์ ดงพะกัจ) (นายเพชร ลาวจันทร์)

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายลัญจนกร แก้วคำป็น)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงค์)  
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางประเทืองพร ล้วนงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ(ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ผู้รับผิดชอบ นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์ และวิชากร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญายังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านธารชะอม จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

#### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan)</b> - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ - จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	มี.ค. 2566 มี.ค. 2566 มี.ค. 2566	นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์
2.	<b>การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do)</b> <b>ดำเนินงานตามโครงการ</b> 1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 3. ดำเนินการกิจกรรม - สักรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุดจากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สักรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ	มี.ค. 66 มี.ค. 66	นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์ หัวหน้าสายชั้น คณะครู
	1. จ่ายหนังสือเรียนฟรี - มอบให้นักเรียน 2. จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สักรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พค. 66 และ พย. 66	นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์ และครูประจำชั้น
3.	<b>การตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	31มี.ค. 67	นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์
4.	<b>การปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> - รายงานผลการดำเนินโครงการ	31 มี.ค. 67	นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์

## 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพรวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 184,252บาท

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมแจกหนังสือเรียนฟรี	งบอุดหนุนรายหัว			85,952
กิจกรรมแจกอุปกรณ์การเรียน	งบอุดหนุนรายหัว			48,320
กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	งบอุดหนุนรายหัว			49,980
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>				<b>184,252</b>

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 ( 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
160,092				24,160			


## 8. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	ผลสัมฤทธิ์ ผลงานนักเรียน ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ


## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
- ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายวิฑูรย์ กาเฟยวงศ์)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิฑูรย์ กาเฟยวงศ์)  
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางประเทืองพร ล้วนงาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม



**โครงการ** สร้างภาคีเครือข่าย สัมพันธ์ชุมชนและการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

**แผนงาน** การบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

**สนองกลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในบริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ผู้รับผิดชอบ** นายไพโรจน์ สุขนุ้ม นายเพชร ลาวจันทร์ และนางชุตติมา สิงห์แก้ว

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชนองค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรมมีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนปราสาทเบงวิทยาเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อที่ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสายสัมพันธ์ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนเพื่อเยาวชนขึ้น

โรงเรียนบ้านธารชะอมเห็นความสำคัญของภาคีเครือข่าย ชุมชนที่ช่วยส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการโครงการสร้างภาคีเครือข่าย สัมพันธ์ชุมชนและการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งกำกับดูแลตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

- ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับดีขึ้น

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan)</b> - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายไพโรจน์ สุขน่วม นางชุตินา สิงห์แก้ว
2.	<b>การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do)</b> - กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ1-2 ครั้ง - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ร่วมกับชุมชน	พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 67 - มี.ค. 67	นายไพโรจน์ สุขน่วม นางชุตินา สิงห์แก้ว คณะครูทุกท่าน
3.	<b>การตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นายไพโรจน์ สุขน่วม นายเพชร ลาวจันทร์ นางชุตินา สิงห์แก้ว
4.	<b>การปรับปรุงและพัฒนา (Action)</b> - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นายไพโรจน์ สุขน่วม

## 5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนรายหัวปกติ

งบอุดหนุนรายหัวปฐมวัย เป็นเงิน 175 บาท

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา เป็นเงิน 400 บาท

งบอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษา เป็นเงิน 500 บาท

**รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 1,074 บาท**

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชาอาสา	งบอุดหนุนรายหัว	-	-	1,074
<b>รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น</b>				<b>1,074</b>

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 ( 1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
300		474		300			

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ
<b>ผลลัพธ์</b> ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมินความพึง พอใจในการจัดการศึกษา

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนมี เครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. โรงเรียนเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพโรจน์ สุขนุ้ม)

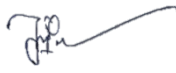
(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชุตีมา สงิห์แก้ว)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

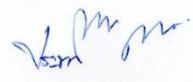


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันวีร์ อุประวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประเทืองพร ล้วนงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

**โครงการ** ค่าสาธารณูปโภค เพื่อการเรียนการสอน

**แผนงาน** การบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

**สนองกลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในบริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ผู้รับผิดชอบ** นายกันวีร์ อุประวรรณ นางสาวสายทิพย์ โกศัย

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารชะอม เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนประมาณ 118 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 17 คน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนักเรียนโรงเรียนบ้านธารชะอม มีคุณภาพโรงเรียนสามารถบริหารจัดการ ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน ของนักเรียน เก่ง ดี มีความสุข ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวในปีการศึกษา 2566 จึงจัดโครงการโครงการค่าสาธารณูปโภค เพื่อการเรียนการสอนเพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์ ได้อย่างคุ้มค่าตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



## 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์ ได้อย่างคุ้มค่าตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ความคุ้มค่าในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างประหยัด	แบบรายงานการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
<b>ผลลัพธ์</b> โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)   
 (นายกันวีร์ อุประวรรณ)


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)   
 (นางสาวสายทิพย์ โกศัย)


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)   
 (นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)  
 หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)   
 (นายกันวีร์ อุประวรรณ)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)   
 (นางประเทืองพร ล้วนงาม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

ผู้อนุมัติโครงการ



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนบ้านธารช่อม

ที่ ๐๑๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านธารช่อม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นางประเทืองพร ล้วนงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. นายกันวีร์ อุประวรรณ	หัวหน้าฝ่ายการเงิน	กรรมการ
๕. นางนุชนาถ พรศิริโชติรัตน์	หัวหน้าฝ่ายบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย**

**๒.๑ แผนงานพัฒนางานวิชาการ**

๑. นางประเทืองพร ล้วนงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายเพชร ลาวจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายกันวีร์ อุประวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสุพรรณิ ศักดิ์อมรชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาววีรวรรณ ดีวงศ์สาย	ครูชำนาญ	กรรมการ
๗. นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ	ครู	กรรมการ
๘. นายไพโรจน์ สุขน่วม	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสายทิพย์ โกศัย	ครู	กรรมการ
๑๐. นายลัญฉกร แก้วคำป็น	ครู	กรรมการ

๑๑. นายเชาว์วัฒน์ หมอป่า	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิมพ์ลอย สงเคราะห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางชุติมา สิงห์แก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาววรัญญา เกสรพรม	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญารัตน์ แซ่หลี่	ธุรการ	กรรมการ
๑๖. นางนุชนาท พรศิริโชติรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

#### ๒.๒ แผนงานพัฒนางานบริหารบุคคล

๑. นางประเทืองพร ล้วนงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางนุชนาท พรศิริโชติรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิฑูรย์ กาเพยวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายไพโรจน์ สุขนุ่ม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

#### ๒.๓ แผนงานพัฒนางานงบประมาณ

๑. นางประเทืองพร ล้วนงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายกันวีร์ อุประวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายลัญฉกร แก้วคำปัน	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสายทิพย์ โภคัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

#### ๒.๔ แผนงานพัฒนางานบริหารงานทั่วไป

๑. นางประเทืองพร ล้วนงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิฑูรย์ กาเพยวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางนุชนาท พรศิริโชติรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายกันวีร์ อุประวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสุพรรณณี ศักดิ์อมรชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาววีรวรรณ ตีวงศ์สาย	ครูชำนาญ	กรรมการ
๘. นายไพโรจน์ สุขนุ่ม	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสายทิพย์ โภคัย	ครู	กรรมการ
๑๐. นายลัญฉกร แก้วคำปัน	ครู	กรรมการ
๑๑. นายเชาว์วัฒน์ หมอป่า	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิมพ์ลอย สงเคราะห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางชุติมา สิงห์แก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาววรัญญา เกสรพรม	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญารัตน์ แซ่หลี่	ธุรการ	กรรมการ
๑๖. นายเพชร ลาวจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (ViSion) พันธกิจ(Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา
๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นำข้อมูลผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของฝ่าย/หมวด/งาน
๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ อย่างเหมาะสม
๕. พิจารณาเงินงบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน /โครงการต่างๆ อย่างเหมาะสม
๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางประเทืองพร ล้วนงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารช่อม