



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนบ้านธารซอม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารชะอ่ม กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับ ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ ข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดีหรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อ กฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านธารชะอ่ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนบ้านธารชะอ่ม ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมมือร่วมใจป้องกันและปราบปรามการทุจริต”

พันธกิจ

1. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้กับครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนยึดหลักธรรมาภิบาล
2. บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3. ส่งเสริมบทบาทผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

4. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบ ถ่วงดุลการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

5. ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดองค์ความรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานของส่วนราชการภายในสถานศึกษาให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อประชาชน

3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติ

4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัยเคารพกฎหมาย กฎและระเบียบที่จะเป็น กลไกในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ปฏิบัติงานและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ประยุกต์ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวอบการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

2. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียน และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลัก ธรรมาภิบาล

2.1 ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจรวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง คุณธรรม และจริยธรรม

2.3 ควบคุมกำกับดูแลการปฏิบัติงานการประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตสถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร บัณฑิตที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้วิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและ ปราบปราม การ ทุจริตสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชู ความดีความซื่อสัตย์สุจริตและการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตเสียสละเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม

4.2 รมรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้สังคมมีค่านิยมยกย่อง เชิดชูและเห็นคุณค่าของการ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริมขีดความสามารถหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา

4.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริต สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษาเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้าง หลักประกัน ความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี
 - 1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาองค์กรทุกภาคส่วน
 - 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
 - 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาโดยมีเว็บไซต์กลุ่มเฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน
 - 1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริต หรือประพฤติมิชอบ
 - 2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความ ตระหนัก ต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
 - 2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคลหน่วยงานหรือข้อมูลนั้น
 - 2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
 - 2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน
 - 2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาโดย เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - 3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นเพื่อพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพสร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ในการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงาน ทุกภาค ส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุมพร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
 - 1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ
 - 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบ และถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง
 - 1.3 ให้สถานศึกษาควบคุมกำกับติดตาม ประเมินผลการใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
 - 2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชน ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตใน สถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - 3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความ เสี่ยง
 - 4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถาน ศึกษา มีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริต ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทั้งวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนฝึกรอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกรอบรมวิชาชีพด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกับองค์กรหน่วยงานอื่นสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลักเพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกรอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกรอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่างๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านธารชะอมปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์ สุจริต

3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

4. โรงเรียนบ้านธารชะอม ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

5. โรงเรียนบ้านธารชะอม บ้านธารชะอม มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในสถานศึกษา

6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านธารชะอม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษาปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน และการยึด มั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยให้มีการบูรณาการ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้วจะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติรวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมใน ระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนอีกด้วย



(นางประเทืองพร ล้วนงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและวันสำคัญ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบ นายไพโรจน์ สุขนุ้ม นายลัญฉกร แก้วคำปัน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจสติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจังจึงการมีความรู้ มีวิชาดี มีความสามารถ ยังไม่ทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขหากยังจะต้องมีคุณธรรมจริยธรรม และมีวินัย ไว้ประจําใจเป็นเครื่องประดับประดาความประพฤติอยู่ตลอดเวลา และคงไว้ซึ่งสถาบันต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันอันเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เป็นสิ่งที่ควรให้ความสำคัญ และปกป้องรักษา และควรปลูกฝังค่านิยมดังกล่าวไปสู่เยาวชน

ตามนโยบายและเอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านธารชะอ่ม ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามวิถีพุทธและโรงเรียนคุ้มครองสิทธิเด็ก มีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการด ารงชีพอย่างมีความสุขให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติใช้การดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อมทางงานคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

เพื่อเป็นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีธรรมาภิบาลมีวินัยรักชาติศาสน์มีศีลธรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลกที่ดี (Global Citizen) จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีธรรมาภิบาลมีความรักชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลกที่ดี (Global Citizen)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีธรรมาภิบาลมีความรักชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลกที่ดี (Global Citizen) ระดับดีขึ้น

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลกที่ดี (Global Citizen) ระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายไพโรจน์ สุขน่วม นายลัญฉกร แก้วคำปັນ
2.	- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันปิยะมหาราช - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นายไพโรจน์ สุขน่วม นายลัญฉกร แก้วคำปັນ คณะครูทุกท่าน


8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p>	<p>- การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารีมีวินัยรักษาศีลธรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลกที่ดี (Global Citizen) ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ให้นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>ภาพถ่าย</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารีมีวินัยรักษาศีลธรรม
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ


5. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลกที่ดี

(ลงชื่อ) 
(นายไพโรจน์ สุขนุ่ม)


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายลัญจกร แก้วคำป็น)

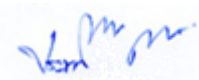
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางประเทืองพร ล้วนงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวะกาชาดและเนตรนารี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายเพชร ลาวจันทร์ นายลัญฉกร แก้วคำปัน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการ
เน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้น
เพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความ
ถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย
สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำ
ประโยชน์เพื่อสังคม และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนา
เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่อยู่นอกเหนือจาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรม
แนะแนว กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมยุวะกาชาด
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม กิจกรรมชุมนุม กิจกรรม
สาธารณประโยชน์และกิจกรรมความดี

ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนจึงได้กำหนด โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวะกาชาด
และ เนตรนารี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ขึ้นเพื่อปฏิบัติตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งได้จัดกิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าวให้สมบูรณ์ที่สุดตาม
เจตนารมณ์ดังกล่าวและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพ
สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความ
สนใจของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านและผ่านการประเมิน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีชัยสต์ออดอมโอบอ้อมอารีมีวินัยรักษาศีลธรรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายเพชร ลาวจันทร์ นายลัญฉกร แก้วคำปัน
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมถวายราชสดุดี - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม	พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นายเพชร ลาวจันทร์ นายลัญฉกร แก้วคำปัน คณะครูทุกท่าน
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นายเพชร ลาวจันทร์ นายลัญฉกร แก้วคำปัน
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นายเพชร ลาวจันทร์ นายลัญฉกร แก้วคำปัน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลา รู้ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ให้ครบทุกด้านและผ่านการประเมิน</p>	<p>- การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ80มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารีมีวินัยรักชาติ ศีลธรรม ได้รับการพัฒนา ศักยภาพองค์รวมของ ความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านระดับดี ขึ้นไป</p>	<p>ให้นักเรียนทำแบบประเมิน ความพึงพอใจของการเข้าร่วม กิจกรรม</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ ของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>ภาพถ่าย</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารีมีวินัยรักชาติ ศีลธรรม
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
3. นักเรียนได้การเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเพชร ลาวจันทร์)

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสัญญากร แก้วคำป็น)

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นาง นานา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประเทืองพร ล้วนงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

โครงการ สร้างความภูมิใจในความเป็นไทย และศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบ นายกันวีร์ อุประวรรณ นางสาววีรวรรณ ติวศ์สาย และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง จากการศึกษาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้ากิจกรรมที่ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง จากการศึกษาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น ตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้ ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายกันวีร์ อุประวรรณ นางสาววีรวรรณ ตีวงศ์สาย นายเชาว์วัฒน์ หมอป่า
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น	พ.ย.- ธ.ค.66	นายกันวีร์ อุประวรรณ นางสาววีรวรรณ ตีวงศ์สาย นายเชาว์วัฒน์ หมอป่า คณะครูทุกท่าน
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นายกันวีร์ อุประวรรณ นางสาววีรวรรณ ตีวงศ์สาย นายเชาว์วัฒน์ หมอป่า
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นายกันวีร์ อุประวรรณ นางสาววีรวรรณ ตีวงศ์สาย และนายเชาว์วัฒน์ หมอป่า

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย เป็นเงิน 4,000 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประถมศึกษา เป็นเงิน 11,000 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมัธยมศึกษา เป็นเงิน 10,000 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 25,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น อนุบาล	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		4,000	
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.1 – ป.6	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		11,000	

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ม.1 – ม.3	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		10,000	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			25,000	

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
						25,000	



8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ม.3 ทุก คนเข้ากิจกรรมที่ส่งเสริมความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง จาก การศึกษาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ของชาติและท้องถิ่น ตามแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ เพิ่มเติมจากการเรียนใน ห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ความพึงพอใจ ตรวจสอบสมุดบันทึก สอบถาม	แบบประเมินกิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ สมุดบันทึกของนักเรียน เครื่องมือบันทึกภาพ
ผลลัพธ์ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำ ความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ความพึงพอใจ ตรวจสอบสมุดบันทึก สอบถาม	แบบประเมินกิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ สมุดบันทึกของนักเรียน เครื่องมือบันทึกภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับมากขึ้นไป		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

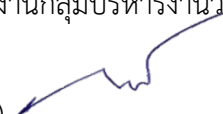
1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจในการจัดกิจกรรม
3. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกันวีร์ อุประวรรณ) (นางสาววีรวรรณ ดิวงค์สาย)

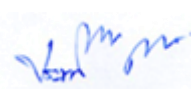
(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเชาว์วัฒน์ หมอป่า)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประเทืองพร ล้วนงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายลัญฉกร แก้วคำป็น นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ และคณะครู

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปกครองในระบบประชาธิปไตยเป็นระบบการปกครองที่นับว่าดีที่สุดที่นานาอารยประเทศยอมรับเป็นการปกครองที่ใช้เหตุใช้ผลในการตัดสินใจและยอมรับฟังเสียงส่วนใหญ่ในการแก้ปัญหาารวมกัน ประเทศเรามีการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเราเป็นคนไทยนักเรียนเกิดบนผืนแผ่นดินไทยก็ควรจะได้ฝึกฝนและเรียนรู้ระบบประชาธิปไตยเพื่อถือปฏิบัติให้ถูกต้องต่อไป

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนถือเป็นการจำลองการปกครองระบอบประชาธิปไตยมาใช้เพื่อให้นักเรียนกล้าพูดกล้าคิดกล้าทำและร่วมกันตัดสินใจอย่างมีเหตุผลรู้จักการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี โรงเรียนบ้านธารชะอມได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักถึงอุดมการณ์ของโรงเรียนคือการระดมสามัคคีธรรมปัญญาธรรมได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียนจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนโครงการประชาธิปไตยหลายกิจกรรมได้แก่กิจกรรมส่งเสริมวินัยและจริยธรรมกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน กิจกรรมการทำความสะอาดในพื้นที่รับผิดชอบ และกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สภาพของโรงเรียนบ้านธารชะอມได้จัดกิจกรรมดังกล่าวทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและกิจกรรมสู่ชุมชนยังไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้สาเหตุการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังใช้กระบวนการประชาธิปไตยน้อยนักเรียนได้รับการฝึกฝนน้อยจึงปฏิบัติจริงอย่างเป็นระบบไม่ได้การดำเนินการตามมาตรฐานที่ยังขาดประสิทธิภาพการกำกับติดตามไม่ครบกระบวนการและไม่ต่อเนื่องทางโรงเรียนตระหนักดีว่าโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยถ้าปฏิบัติได้จริงจังและต่อเนื่องจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุจุดหมายของหลักสูตรได้แน่นอนทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นและได้ปฏิบัติต่อเนื่องตลอดมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นกลไกสำคัญให้นักเรียนเห็นคุณค่าของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยและพัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย

2.2 เพื่อเป็นกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยและการใช้หลักธรรมาภิบาล

2.4 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอย่างสงบสุข

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักสิทธิ และหน้าที่ของตนเองและรู้จักเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเอง และสังคม

6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสามัคคีและให้เกิดความมีน้ำใจต่อหมู่คณะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และรู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

7. เพื่อให้นักเรียนทุกคนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัยเชื้อชาติ ศาสนาภาษาวัฒนธรรมประเพณี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง

- ครูทุกคนสนับสนุนให้ความรู้และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเรื่องประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลกที่ดี (Global Citizen) ได้ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายลัญจกร แก้วคำปัน นายเชาว์วัฒน์ หมอป่า
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) 1. กิจกรรมในห้องเรียน - การเลือกหัวหน้าห้องเรียน 2. กิจกรรมนอกห้องเรียน - เลือกประธานสภานักเรียน - กิจกรรมกรรมการนักเรียน - กิจกรรมครูที่ปรึกษา	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูประจำชั้น นายลัญจกร แก้วคำปัน นายอภิสิทธิ์ี ดงพะกิจ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมหมู่สี่ 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 4. กิจกรรมประชุมสถานนักเรียน 5. กิจกรรมที่ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ การวาระธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม - พิธีไหว้ครู - เวรเขตพื้นที่ - กิจกรรมที่รับน้องหน้าโรงเรียน - กิจกรรมจรจรน้อย	มี.ค. 66 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 ก.ค. 66 – มี.ค. 67	นายสัญญากร แก้วคำปัน นายอภิสิทธิ์ี ดงพะกิจ และคณะครู
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมอ่าลาอาลัย - กิจกรรมหน้าเสาธง		
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นายสัญญากร แก้วคำปัน นายอภิสิทธิ์ี ดงพะกิจ
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นายสัญญากร แก้วคำปัน นายอภิสิทธิ์ี ดงพะกิจ

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย เป็นเงิน 500 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประถมศึกษา เป็นเงิน 2,540 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมัธยมศึกษา เป็นเงิน 2,700 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 5,740 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมในห้องเรียน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
กิจกรรมนอกห้องเรียน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			240

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			5000
กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				5,740

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1500				1,240		3000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ได้ถูกต้อง - ครูทุกคน สนับสนุน ให้ความรู้ และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเรื่อง ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น พระประมุข	การมีส่วนร่วมปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต ภาพถ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขได้อย่างมีความสุข - ครูร้อยละ 100 สนับสนุนระบอบประชาธิปไตยดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขอย่างมีความสุข - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลโลกที่ดี (Global Citizen) ระดับมากขึ้นไป 	<p>การมีส่วนร่วมปฏิบัติงาน</p>	<p>แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต ภาพถ่าย</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม โรงเรียน ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ นักเรียนเห็นคุณค่าของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตยรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและรู้จักเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยและการใช้หลักธรรมาภิบาล
4. นักเรียนเกิดความสามัคคีและให้เกิดความมีน้ำใจต่อหมู่คณะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และรู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย



(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายลัญจกร แก้วคำปัน)



(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ)



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิฑูรย์ กาเฟยวงศ์)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

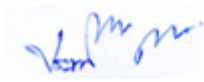


(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันวีร์ อุประวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประเทืองพร ล้วนงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารช่อม

โครงการ โครงการพัฒนางานบริหารบุคคล พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางนุชนาถ พรศิริโชติรัตน์ นายไพโรจน์ สุขน่วม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ครูต้องจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยมีครูเป็นพี่เลี้ยง คอยดูแล แนะนำ เพื่อให้นักเรียนเหล่านั้นสร้างองค์ความรู้ ได้อย่างถูกต้องและเป็นจริง รู้จักคิดวิเคราะห์หาเหตุผล และอบรมนักเรียนให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น ครูจึงเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดที่จะส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ การอบรมที่เน้นการฝึกปฏิบัติที่เน้นการระเบิดภายในหรือการพัฒนาปัญญาภายในโดยใช้จิตศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และเด็กให้เกิดการเรียนรู้และงอกงามด้านความฉลาด ทางด้านอารมณ์ (EQ) และความฉลาดด้านจิตวิญญาณ (SQ) โดยดำเนินการควบคู่กับหน่วยบูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นการเรียนรู้หรือ PBL (Problem Base Learning) ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เป็น Active Learning สำหรับพัฒนาปัญญาภายนอก และมุ่งให้ผู้บริหารและครูในโรงเรียนได้สร้างการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อให้ทุกคนได้ยกระดับความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนมีจิตวิญญาณของความเป็นครูร่วมกัน ที่เรียกว่าชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็นนโยบายให้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูใช้กระบวนการ PLC พัฒนาพร้อมทั้งกำหนดให้ครูสามารถนำชั่วโมงการขับเคลื่อน PLC ของสถานศึกษาไปรวมกับชั่วโมงการสอนเป็นเกณฑ์ในการเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้รวมทั้งทักษะวิชาชีพต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านธารชะอ่ม เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายและ

เข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย สามารถใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายและเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายและเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูร้อยละ90ได้รับการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายและเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป

- ครูร้อยละ90ใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นางนุชนาท พรศิริโชติรัตน์ นายไพโรจน์ สุขนุ้ม
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) - กิจกรรมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นางนุชนาท พรศิริโชติรัตน์ นายไพโรจน์ สุขนุ้ม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ - กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานบริหารงานบุคคล	พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67	
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) -ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นางนุชนาท พรศิริโชติรัตน์ นายไพโรจน์ สุขน่วม
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) -รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นางนุชนาท พรศิริโชติรัตน์ นายไพโรจน์ สุขน่วม

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนรายหัวปกติ

งบอุดหนุนรายหัวปฐมวัย เป็นเงิน 2,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา เป็นเงิน 3,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษา เป็นเงิน 5,000 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	งบอุดหนุนรายหัว		2,000	
- กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	งบอุดหนุนรายหัว		2,000	
- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	งบอุดหนุนรายหัว			3,000
- กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานบริหารงานบุคคล	งบอุดหนุนรายหัว			3,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			4,000	6,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		2,000		4,000		4,000	


8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายและเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย - ครูครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดการเรียนเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ 	<p>สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ</p>	<p>แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายและเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป 	<p>สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ</p>	<p>แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ</p>


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

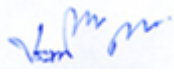
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. ข้าราชการครูและและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี
3. ข้าราชการครูและและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

(ลงชื่อ) 
 (นางนุชนาถ พรศิริโชติรัตน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบ
 (นายไพโรจน์ สุขน่วม)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)
 หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกันวีร์ อุประวรรณ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางประเทืองพร ล้วนงาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

โครงการ พัฒนางานงบประมาณ แผนงาน พัสตุ การเงิน และทรัพย์สิน

แผนงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายกันวีร์ อุปรวรรณ นายลัญฉกร แก้วคำปิ่น นางสาวสายทิพย์ โกศัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและมาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2559 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงานงบประมาณ และการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามที่สำนักงบประมาณเสนอ เพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณ โดยให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 -2564) และนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนบ้านธารชะอ่ม สามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานงบประมาณ แผนงาน พัสตุ การเงิน และทรัพย์สิน ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนวางแผนการใช้งบประมาณรายจ่าย ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

2.2 เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อพัฒนางานงบประมาณ แผนงาน พัสดุ การเงิน และทรัพย์สินให้มีประสิทธิภาพมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการดำเนินการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีให้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่ทุกงานตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- การบริหารงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ
- การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายกันวีร์ อุประวรรณ นายลัญฉกร แก้วคำปัน นางสาวสายทิพย์ โกศัย
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) งานแผนงาน แผนปฏิบัติการ ระบบงานการเงินและบัญชี - ดำเนินการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี ระบบงานการพัสดุและทรัพย์สิน - จัดหาจัดซื้อวัสดุ - การจ่ายพัสดุ - การจัดทำทะเบียนคุมพัสดุและทรัพย์สิน - การจำหน่ายพัสดุ - การขอตั้งจัดหาครุภัณฑ์	พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - เม.ย.67 พ.ค. 66 - เม.ย.67	นายกันวีร์ อุประวรรณ นายลัญฉกร แก้วคำปัน นางสาวสายทิพย์ โกศัย คณะครูทุกท่าน
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค.67	นายกันวีร์ อุประวรรณ นายลัญฉกร แก้วคำปัน นางสาวสายทิพย์ โกศัย
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค.67	นายลัญฉกร แก้วคำปัน นางสาวสายทิพย์ โกศัย

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนรายหัวปกติ

งบอุดหนุนรายหัวปฐมวัย เป็นเงิน 625 บาท

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา เป็นเงิน 2,710 บาท

งบอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษา เป็นเงิน 5,250 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 8,585 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
งานแผนงาน แผนปฏิบัติการ	งบอุดหนุนรายหัว			625
งานการเงินและบัญชี	งบอุดหนุนรายหัว			2,710
งานการพัสดุและทรัพย์สิน	งบอุดหนุนรายหัว			2,500
การบริหารจัดการในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019				2,750
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				8,585

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		625		5,000		2,960	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - การเงินการบัญชีของโรงเรียน เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการโดยยึด ความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการดำเนินการ	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีให้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่ทุกงานตลอดปีการศึกษา		
ผลลัพธ์ - การบริหารงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ - การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและสามารถตรวจสอบได้	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานแผนงาน การเงินและบัญชี พัสดุและทรัพย์สินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณมีความถูกต้อง รวดเร็ว และโดยยึดระเบียบของทางราชการ
2. การปฏิบัติแผนงาน การเงินและบัญชี พัสดุและทรัพย์สินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
4. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกันวีร์ อุประวรรณ)

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบ

โครงการ

(นายลัญฉกร แก้วคำปิ่น)

(นางสาวสายทิพย์ โกศัย)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

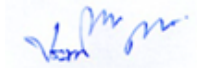


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันวีร์ อุประวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประเทืองพร ล้วนงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน การบริหารและการจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่_3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางประเทืองพร ล้วนงาม นายกันวีร์ อุประวรรณ นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนที่มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวในปีการศึกษา 2566 จึงจัดโครงการโครงการพัฒนาแผนงานและระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ในทุกกลุ่มเป้าหมายและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้านโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นางประเทืองพร ล้วนงาม นายกันวีร์ อุประวรรณ นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) - กิจกรรมพัฒนาแผนงาน การเงินและบัญชี - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายใน - ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ - ปรับปรุงซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ - จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นางประเทืองพร ล้วนงาม นายกันวีร์ อุประวรรณ นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ และคณะครู
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นางประเทืองพร ล้วนงาม นายกันวีร์ อุประวรรณ นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นางประเทืองพร ล้วนงาม นายกันวีร์ อุประวรรณ นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนรายหัวปกติ

งบอุดหนุนรายหัวปฐมวัย เป็นเงิน 1,250 บาท

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา เป็นเงิน 5,420 บาท

งบอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษา เป็นเงิน 10,500 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 17,170 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาแผนงาน การเงินและบัญชี	งบอุดหนุนรายหัว			17,170
กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	งบอุดหนุนรายหัว			
กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	งบอุดหนุนรายหัว			
กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายใน	งบอุดหนุนรายหัว			
ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	งบอุดหนุนรายหัว			
กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	งบอุดหนุนรายหัว			
ปรับปรุงซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	งบอุดหนุนรายหัว			
ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	งบอุดหนุนรายหัว			
กิจกรรมปรับปรุงเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19	งบอุดหนุนรายหัว			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				17,170

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ



ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
		10,00		7,170			

8. การประเมินผล

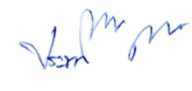
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	- การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	แบบสอบถาม รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน


(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายกันวีร์ อุประวรรณา) (นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ)

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางประเทืองพร ล้วนงาม)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางประเทืองพร ล้วนงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

โครงการ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่_3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายลัญฉกร แก้วคำป็น นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ และนายเพชร ลาวจันทร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 2.7 เพื่อให้เด็กนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากร นักเรียนทุกคนในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีสุขภาพกายและจิตที่ดีมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดปลอดภัยจากสารเสพติดอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขโรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาว

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากร นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาร้อยละ90ได้รับการพัฒนามีสุภาพกายและจิตที่ดีสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดปลอดภัยจากสารเสพติดอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขโรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาว

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายสัญญากร แก้วคำปัน นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรม เพื่อนเตือนเพื่อน เพื่อนที่ปรึกษา YC (YOUTH COUNSELOR) - กิจกรรมจัดรายการออกเสียงตามสาย - กิจกรรมเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด นิทรรศการยาเสพติด - กิจกรรมแข่งขันมินิมาราธอน - กิจกรรมจัดแสดงดนตรีพลังสีขาว - ให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต - กิจกรรมอบรมนักเรียนต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมค่ายเยาวชนพิทักษ์สังคม ค่ายทักษะชีวิต ค่ายภาวะผู้นำ - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมลานใจ ลานกีฬา - กิจกรรมชมรมดนตรีส่งเสริมการเล่นดนตรี - กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - ปรับปรุงบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สร้างสนามกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา	พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นายสัญญากร แก้วคำปัน นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์ และครูประจำชั้นทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด/ยาเสพติด - กิจกรรมฟื้นฟูสถานที่บำบัดคลินิกเสมารักษ์ - กิจกรรมเฝ้าระวัง มีตู้แดงเสมารักษ์ - กิจกรรมอบรมสร้างภูมิคุ้มกัน - กิจกรรมโฮมรูม 		
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลและสรุปผล 	20 มี.ค. 67	นายสัญญากร แก้วคำปัน นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินโครงการ 	25 มี.ค. 67	นายสัญญากร แก้วคำปัน นายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ นายเพชร ลาวจันทร์

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนรายหัวปกติ

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา เป็นเงิน 1,500 บาท

งบอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษา เป็นเงิน 1,500 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 3,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	งบอุดหนุนรายหัว			
กิจกรรม TO BE NUMBER ONE				
กิจกรรม เพื่อนเตือนเพื่อน เพื่อนที่ปรึกษา				
กิจกรรมโฮมรูม				
กิจกรรมจัดรายการออกเสียงตามสาย				
กิจกรรมเดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์				
กิจกรรมจัดแสดงดนตรีพลังสีขาว				
กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด			500	500
โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต				

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมค่ายเยาวชนพิทักษ์สังคม ค่าย ทักษะชีวิต ค่ายภาวะผู้นำ				
กิจกรรมธนาคารความดี				
กิจกรรมลานใจ ลานกีฬา				
กิจกรรมชมรมดนตรีส่งเสริมการเล่นดนตรี				
กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด			500	500
ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด/ยาเสพติด				
กิจกรรมฟื้นฟูสถานที่บำบัดคลินิกเสมารักษ์ และกิจกรรมเฝ้าระวัง มีตู้แดงเสมารักษ์				
กิจกรรมอบรมสร้างภูมิคุ้มกัน			500	500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			1500	1500

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
1000		1000		1000			

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต บุคลากร นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา มีความตระหนักในกรทำโรงเรียนให้เป็น โรงเรียนสีขาว เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีสุขภาพ กายและจิตที่ดีมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด ปลอดภัยจากสารเสพติดอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขโรงเรียนได้รับการยก ย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาว	นิเทศ กำกับติดตาม การปฏิบัติงาน ตามโครงการ	แบบสรุปผล รายงานการดำเนินงานโครงการ รูปภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ บุคลากร นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนามีสุขภาพกายและจิตที่ดีสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดปลอดภัยจากสารเสพติดอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขโรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาว	- ประเมินการตามปฏิบัติการ แผนงานโครงการ - นิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติงานของครู - สอบถามความคิดเห็นนักเรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง-สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึก แบบสำรวจ แบบประเมิน รูปภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- บุคคลในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
- นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป
- โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาว

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสัญญากร แก้วคำปัน)

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการ

(นายนายอภิสิทธิ์ ดงพะกิจ)

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบ

(นายเพชร ลาวจันทร์)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิฑูรย์ กาเฟยวงศ์)

หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

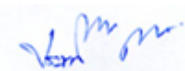


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกันวีร์ อุประวรรณา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางประเทืองพร ล้วนงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม

โครงการ สร้างภาคีเครือข่าย สัมพันธ์ชุมชนและการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน การบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

สนองยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายไพโรจน์ สุขน่วม นายเพชร ลาวจันทร์ และนางชุตติมา สิงห์แก้ว

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชนองค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษาสถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรมมีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนปราสาทเบงวิทยาเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อที่ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสายสัมพันธ์ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนเพื่อเยาวชนขึ้น

โรงเรียนบ้านธารชะอมเห็นความสำคัญของภาคีเครือข่าย ชุมชนที่ช่วยส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการโครงการสร้างภาคีเครือข่าย สัมพันธ์ชุมชนและการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชนงปริมาณ

ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 เชนงคุณภาพ

- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งกำกับดูแลตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การวางแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน ออกคำสั่งปฏิบัติงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	นายไพโรจน์ สุขนุ้ม นางชุตติมา สิงห์แก้ว
2.	การดำเนินการตามแผนและระบบการปฏิบัติงาน (Do) - กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ1-2 ครั้ง - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ร่วมกับชุมชน	พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 66 - มี.ค. 67 พ.ค. 67 - มี.ค. 67	นายไพโรจน์ สุขนุ้ม นางชุตติมา สิงห์แก้ว คณะครูทุกท่าน
3.	การตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปผล	20 มี.ค. 67	นายไพโรจน์ สุขนุ้ม นายเพชร ลาวจันทร์ นางชุตติมา สิงห์แก้ว
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	25 มี.ค. 67	นายไพโรจน์ สุขนุ้ม

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบอุดหนุนรายหัวปกติ

งบอุดหนุนรายหัวปฐมวัย เป็นเงิน 175 บาท

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา เป็นเงิน 400 บาท

งบอุดหนุนรายหัวมัธยมศึกษา เป็นเงิน 500 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 1,074 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชาอาสา	งบอุดหนุนรายหัว	-	-	1,074
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				1,074

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 66 - 31 พ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 66 - 30 ก.ย. 66)		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 66 - 31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 67 - 31 มี.ค. 67)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
300		474		300			


8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งกำกับดูแลตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจศรัทธา เชื่อมมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

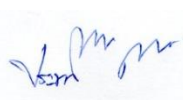
1. ชุมชนมี เครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. โรงเรียนเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไพโรจน์ สุขน่วม)

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชุตีมา สงิห์แก้ว)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิฑูรย์ กาเพยวงศ์)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกันวีร์ อุประวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  อนุมัติโครงการ
(นางประเทืองพร ล้วนงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารชะอม